

Конспект итогового мероприятия с детьми второй младшей группы

Тема: «Встречаем первый снег».

Цель: формирование первичного представления о свойствах снега и связи между выпадением снега и наступлением зимы.

Задачи:

Образовательные:

- уточнять и закреплять знания цветов;
- закреплять навыки нетрадиционного рисования пальчиками.

Развивающие:

- развивать творческую активность, познавательную мотивацию;
- развивать воображение, мышление;
- развивать связную речь, общую моторику, координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес, любовь к природе;
- приобщать детей к изобразительному искусству.

Словарная работа:

- активизировать и обогащать словарный запас детей по теме:
понятия – предлоги: на, под, за, возле, существительные – снег, снежинка. Глаголы – тает, прилагательные – белый, холодный.

Приоритетная образовательная область:

- познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- художественно – эстетическое;
- физическое.

Образовательная среда:

- ✓ характер взаимодействия субъектов деятельности: воспитатель – группа, воспитатель –ребёнок, ребёнок –ребёнок;

- ✓ средства обучения: мультимедийное оборудование, аудиозапись звуков природы.

предметно – практическая среда:

В Центре познания: снег на подносе.

В Центре творчества: тонированная бумага, краски – гуашь белого цвета, кисти, стаканчики с водой, влажные салфетки.

Планируемые результаты: дети узнают о свойствах снега.

Примерный план деятельности:

1. Мотивационно – побудительный этап:

Введение в игровую ситуацию.

Педагог спрашивает детей: «Какое время года за окном?» (ответы детей).

- На улице стало холодно, солнышко не греет, ветер холодный, мороз. А что это такое белое кругом лежит? (ответы детей).

- А что такое снег? (ответы детей).

Педагог приносит в группу поднос со снегом.

2. Основной этап:

- Посмотрите, ребята, это снег. Какого он цвета?

- А давайте его потрогаем. Какой он?

- А если мы дунем на него? (он разлетится). Какой снег?

- Посмотрите, что произошло со снегом, когда он постоял в тёплой группе? (ответы детей).

- Что делает снег, если его поместить в тепло? (ответы детей).

Пока мы с вами разговаривали, на улице пошёл снег! Посмотрите, как красиво за окном! А снег падает маленькими крошечными комочками. Как они называются? (ответы детей).

-Послушайте загадку: Он летает белой ватой и сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает на ладони и во рту.

(снег).

Снег падает на землю из снежного облака, в этом облаке собирается много снежинок. А на земле появляются пушистые сугробы. Посмотрите в окошко!
Идёт белый, пушистый снег! Давайте его нарисуем. Покажите

указательные пальчики на правой руке – этот пальчик нам поможет рисовать! (педагог раздаёт детям листы тонированной бумаги и белую гуашь. Дети рассаживаются за столы, обмакивают указательный пальчик в краску и рисуют снег).

С неба падают зимою и кружатся над землёю

Лёгкие пушинки, белые снежинки.

Педагог вместе с детьми рассматривает работы: у нас получился замечательный снегопад. Давайте вытрем пальчики влажной салфеткой и покружимся, как снежинки.

Подвижная игра «Снежинки – пушинки».

Снежинки танцуют: летают, кружатся,

На солнце в морозный денёк серебрятся,

Ажурные платья, резные косынки...

Волшебное зимнее чудо – снежинки.

(дети врассыпную бегают по группе на носочках, кружатся, приседают, делают пружинку).

3. *Рефлексивный этап:*

Про что мы говорили, что узнали, что делали?