

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности, группа: 2 младшая «А».**

**Тема: «Зимушка-зима».**

**Итоговое мероприятие: Викторина «Загадки зимы»**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 30 ноября 2020.	Утро	Утренняя гимнастика. Утренняя беседа с детьми: Ознакомление с природой – зима пришла, много снега принесла.	Учить здороваться, благодарить за помощь.	Дидактическая игра «Найди и назови» - познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность.	Дидактические картинки - признаки зимы.	Закрепить признаки зимы, принести картинки, фотографии о зиме.
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>Музыкальная деятельность.</b> Приобщение к музыкальному искусству, развивать умения маршировать вместе со всеми и индивидуально, выполнять бодрую ходьбу и приседание под музыку.</p> <p><b>Ребёнок и окружающий мир.</b> <b>Тема: «Зима», цель:</b> закрепить знания детей о времени года – зима, учить детей сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого, развивать чувственность, наблюдательность, любознательность.</p>				
	Прогулка	Сезонные изменения. Зима холодная. Познавательно – исследовательская, коммуникативная деятельность – беседа «Снег, какой он?» П. игра «Дед Мороз».	Напоминание правил безопасности в подвижных играх.	Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» - сгребаем снег лопатками – делаем постройки.	Лопатки, ледянки для катания на горке.	
	Работа перед сном	Дидактическая игра « Научим куклу Катю правильно вести себя за столом».	Оказание помощи в выполнении игровых движений.	Ситуативный разговор – формировать элементарные навыки поведения за столом во время еды.	Столовые приборы, посуда для с/р игры	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Напоминание пословицы «Когда я ем, я глух и нем»	Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто « Наступили холода».	Картинки про зиму.	
	Прогулка	Природа зимой. Наблюдение за живой природой (деревья), как они приготовились к зиме.	Оказание помощи в правильном назывании деревьев.	П. И.: «Снег кружится».	Атрибуты к игре: ободок с эмблемой снежинки.	Совместный труд детей и родителей на участке детского сада (расчищаем дорожки)

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 1 декабря 2020.	Утро	Утренняя гимнастика, утренняя беседа: расширять представления о природе зимой, развивать умения находить на картинках явления природы, характерные данному времени года.	Напоминание о необходимости обращаться к воспитателям по имени и отчеству.	Дидактическая игра «Зимние развлечения» - развивать речь, внимание.	Сюжетные картинки - зимние развлечения.	Книжка – малышка «Зимние развлечения» - совместная работа детей и родителей.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Физкультурная деятельность.</b> Надо зимой закаляться, заниматься физкультурой, чтобы не болеть! <b>ФЭМП. Тема: «Много, мало, один», (считаем снежинки).</b> Цель: формирование умения в составлении групп из отдельных предметов и выделении из неё одного предмета.				
	Прогулка	Наблюдение за снегопадом – познакомить детей с сезонным явлением – <b>снегопадом</b> . Беседа «Что такое снегопад?» - падают снежинки. Стихотворение З. Рождественской «Звёздочка – малютка». П. игра «Дед Мороз».	Оказание помощи в составлении предложений.	Трудовая деятельность – формировать положительное отношение к труду, воспитывать желание участвовать в наведении порядка в детском саду. «Строим горку для кукол».	Лопатки, лейки для полива горки, дорожки	Индивидуальные консультации по запросам.
	Работа перед сном	Совершенствовать культурно – гигиенические навыки, элементарные правила поведения за столом.	Напоминание правил поведения в детском саду и на улице.	Беседа о подготовке к обеду.	Столовые приборы, посуда.	Ознакомить родителей со способами расширения представлений детей о том, как надо одевать ребёнка зимой. (Алгоритм)
	Вечер	Гимнастика после сна, самомассаж, закаливающие мероприятия.	Напоминание о необходимости хорошо мыть руки перед едой.	Загадки про зиму.	Сюжетные картинки про зимнюю прогулку	
	Прогулка	Рассматривание зимнего дерева – как оно приготовилось к зиме.	Осуществление контроля за поведением детей во время подвижной игры.	Подвижная игра «Собачка и воробьи» - закреплять знания детей о характерных движениях птиц, учить имитировать их голоса.	Маски – эмблемы, физкультурное оборудование.	Обратить внимания на необходимость больше времени уделять общению с детьми.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 2 декабря 2020.	Утро	Утренняя гимнастика, «Как хорошо зимой в лесу (имитация повадок животных) - расширять представления о повадках диких животных, создавать условия для развития устной речи детей.	Оказание помощи в правильном произношении имён.	Беседа о зиме на основе рассматривания картинок.	Картинки с изображением сезонных явлений природы.	Помощь родителей (пап) в построении горки на участке детского сада.
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>Музыкальная деятельность.</b>          Слушание – «Ласковая песенка» - приобщение детей к музыкальному искусству.  <b>Развитие речи, тема «Как котёнок зиме удивился», цель: <i>связная речь</i></b>: учить детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы.  <b>Изо – деятельность «Снег, снег кружится, белая вся улица...», цель:</b> учить передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев, продолжать учить пользоваться краской.</p>				
	Прогулка	Наблюдения. «Птицы зимой» - формировать желание детей заботиться о зимующих птицах. Беседа «Здравствуйте, птички-невелички!» П. игра «Коза рогатая».	Напоминание об осторожном поведении на природе.	Труд на участке. Дети делают кормушку для птиц из снега вместе с воспитателем.	Лопатки, лейка, корм для птиц.	Ориентировать родителей на формирование у ребёнка положительного отношения к физкультуре и спорту, привычки выполнять ежедневно утреннюю гимнастику.
	Работа перед сном	Учим куклу правильно пользоваться столовой и чайной ложками.	Осуществления контроля за соблюдением правил пользования ложками.	Беседа о необходимости соблюдения режима дня, о дневном сне, самообслуживание.	Предметы и средства гигиены, постельные принадлежности.	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Оказание помощи в выполнении движений.	Дидактическая игра «Времена года» - учить называть времена года по признакам, находить соответствующие картинки.	Набор картинок с изображением времён года.	
	Прогулка	Дидактическая игра «Отгадай по описанию» - учить называть времена года по их признакам. П. игра «Паровозик» -учить двигаться в разном темпе, менять направления.	Оказание помощи в разучивании потешки.	«Наводим порядок на участке» - уборка снега.	Инструменты для уборки снега	Помощь родителей (пап) в построении горки на участке детского сада.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 3 декабря 2020.	Утро	Утренняя гимнастика, наблюдение и уход за растениями. Хозяйственно – бытовой труд « Вместе польём цветы» - формировать представления о способах ухода за растениями.	Обучение навыкам поливать комнатные растения.	Дидактическая игра «Собери картинку» - какое время года получилось? – познавательная – исследовательская деятельность.	Картинка из 4 – 6 частей с изображением времён года.	Информационный стенд «Зимние забавы!» (совместное оформление с фотографиями детей)
	Организованная образовательная деятельность	<b>Физкультурная деятельность.</b> <b>«Что мы делаем зимой?» - подвижная игра (часть занятия).</b> <b>Изо – деятельность, аппликация «Рождественский сапожок».</b> Цель: закреплять приёмы наклеивания, учить составлять из снежинок узор.				
	Прогулка	Наблюдения «Морозный солнечный денёк» - познакомить детей с тем, как звери готовятся к зиме. Беседа «Пригласить зверей на Новый год». П. игра «Заинька, выйди в сад».	Осуществление контроля за соблюдением правил безопасности.	Трудовая, познавательная – исследовательская деятельность – убрать снег напротив веранды, рассмотреть снег под лупой – состоит из снежинок.	Лопатки, увеличительные приборы – лупы.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические навыки, правила поведения за столом. «На моей тарелочке рыженькая белочка. Чтоб была она видна, всё съедаю я до дна».	Напоминание о соблюдении правил поведения за столом.	Разучивание потешки.	Столовые приборы, посуда.	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Оказание помощи в выполнении упражнений.	Беседа о здоровой и полезной пище, чтение потешки, её обсуждение.	Столовые приборы, посуда.	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Оказание помощи в объединении для игры в группы	Подвижные игры с бросанием и ловлей мяча.	Физкультурное оборудование: мячи.	Родители создают благоприятные и безопасные условия пребывания детей на участке – убирают снег.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 4 декабря 2020.	Утро	Утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика «Где вы, пальчики, ау?», загадки о зимних видах спорта - развивать умения отгадывать загадки.	Напоминание названий зимних видов спорта.	Проблемная беседа «Какие птицы улетают в тёплые края?» - познавательная – исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность.	Муляжи птиц на участке, корм.	Изготовление родителями с детьми: рисунки – рисование отгадок на загадки.
	Организованная образовательная деятельность	<b>Итоговое мероприятие: Викторина «Загадки зимы».</b> <b>Цель:</b> создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений. <b>Материал:</b> эмблемы, фланелеграф -2, фломастеры, эмблемы команд, разрезанные на 4 – 6 частей, 2 обруча, картинки с зимующими и перелётными птицами, грамоты.				
	Прогулка	Наблюдения «Помощники» - воспитывать уважение к труду взрослых, формировать желание приходить на помощь окружающим. П. игра «Ворона и собачка».	Помощь в формулировании ответа на вопрос.	Беседа «Помощь дворнику» - кругом высокие сугробы, их надо убрать.	Инвентарь для уборки снега.	
	Работа перед сном	Культурно – гигиенические навыки – сон восстанавливает силы – воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.	Напоминание о необходимости соблюдать культурно – гигиенические нормы.	Беседа о пользе сна: подготовка ко сну, слушание колыбельной песни.	Предметы и средства гигиены, постельные принадлежности.	
	Вечер	Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Оказание помощи в выполнении правил игры.	Настольно – печатная игра «Хозяюшки».	Картинки с изображением продуктов для приготовления пищи, кастрюли.	
	Прогулка	Наблюдения за деревьями – расширение представлений о сезонных изменениях в природе.	Напоминание правил поведения на природе.	Подвижные игры: «Дед Мороз», «Паровозик», «Снег кружится...».	Атрибуты для данных игр.	Консультация «Социализация детей через игровую деятельность»..