

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности**

**Тема: Мир глазами ребенка. Неделя проектной деятельности. Еда для детской кухни.**

**Итоговое мероприятие: Выставка еды, сделанной своими руками, изготовление крема (экспериментирование).**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей, Организация пространства.	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 03.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. <b>Утренний сбор.</b> Беседа: кухня в нашей жизни, правила безопасности на кухне. Поговорить о профессиях родителей. Метод трёх вопросов	Д/И «Профессии» (сапоставь картинку с профессией).	Ситуативный разговор. Как нужно вести в группе, когда идёт приём детей. Объяснить, что баловство приводит к травмам.	Вывесить иллюстрации на тему - профессии. Организовать игры: «Салон красоты», «Автомастерская»	Попросить родителей рассказать о своих профессиях.
	Организованная образовательная деятельность	<b>1.Ознакомление с предметным и социальным окружением.</b> Тема: Еда и профессии. Цель: побеседовать с детьми, люди каких профессий нужны, чтоб приготовить продукты питания. <b>2. Физкультура.</b> По плану физ. руководителя. <b>3. Музыка.</b> По плану руководителя.				
	Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Свойства снега. Цели: закреплять знания о зимних явлениях, вызывать положительные эмоции. Рассмотреть снег, его свойства. п/и «Ловишки с приседаниями». п/и «Встань правильно» (дети встают в группы, соответствующие количеству хлопков)	Упражнять детей в ловле мяча	Закреплять последовательность счёта в игровой деятельности.	Выносной материал: клюшки, лопаты. Строительство снежной крепости.	
	Работа перед сном	Прослушивание муз. композиции: звуки природы				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Д/и "Что лишнее?". Конструируем роллы из бросового материала. <b>Вечерний сбор</b>	Центр ИЗО. Аккуратно разукрась.	Каждая игрушка на своём месте. Воспитывать желание поддерживать порядок в группе	Оборудование для рисования: бумага, трафареты, карандаши.	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. Наблюдение за погодой. Сравнить погоду утром, днём и вечером				

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности**

**Тема: Мир глазами ребенка. Неделя проектной деятельности. Еда для детской кухни.**

**Итоговое мероприятие: Выставка еды, сделанной своими руками, изготовление крема (экспериментирование).**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей, организация пространства	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Вторник 04.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. <b>Утренний сбор.</b> Угадываем загадки о еде. Беседа: из чего состоит печенье?	Повторить виды последовательность дней недели.	Ситуативный разговор о чистоте своих рук. Зачем мыть руки?	Подготовка атрибутов для игры: магазин. Продаём продукты питания. Учить диалогу продавца и покупателя.	Индивидуальные беседы с родителями.	
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. Ознакомление с миром природы.</b> Пшеница и кондитерские изделия. Цель: познакомить детей с пшеницей и её значением в сфере питания. Рассказать в каком виде попадает на наш стол. Люди каких профессий к этому причастны.</p> <p><b>2.Рисование.</b> Дизайн печенья. Цель: учить детей обводить фигурку для печенья. Оформить, используя разные цвета. Развивать воображение.</p> <p><b>3. Математика.</b> Тема: Счет до 8. Состав числа 8. Цель: повторять счёт до 8 и обратно, рассмотреть состав числа 8. Считаем слои пирожного, что снизу, сверху, какой по счету. Развивать умение определять недостающие предметы, фигуры. Развивать логическое мышление детей.</p>					
	Прогулка	Наблюдение. Художница-зима. Цели: наблюдать за зимней природой, воспитывать внимание, наблюдательность, интерес к природе. Рассмотреть краски зимы, послушать скрип снега. П/и «Снежный баскетбол»	Упражнять детей в различных видах бега и ходьбы	Ситуативный разговор: какие состояния воды мы знаем?	Выносной материал: клюшки, лопаты. Строительство крепости, изготовление еды из снега	Вспомнить с детьми, какие сладости готовили вместе в домашних условиях	
	Работа перед сном	Прослушивание колыбельных песен.					
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Заучивание стихотворения о еде	Центр ИЗО. Рисуем себе нарядный фартук.	Речевое развитие. Проговаривание скороговорок.	Д/И: игры - бродилки. Самостоятельная деятельность детей в центрах		
	Прогулка	П/И "третий-лишний" Самостоятельная деятельность детей.					

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности**

**Тема: Мир глазами ребенка. Неделя проектной деятельности. Еда для детской кухни.**

**Итоговое мероприятие: Выставка еды, сделанной своими руками, изготовление крема (экспериментирование).**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 05.02.2020	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика. <b>Утренний сбор.</b> Рассказы детей о совместной подготовке еды дома.	Закрепить знания геометрических фигур	Ситуативный разговор: уметь дружить, как разрешить спор и уступить друг другу.	Выставить иллюстрации о профессиях. Самостоятельная игровая деятельность	Индивидуальные беседы с родителями.
	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>1.Музыка.</b> По плану муз. руководителя. <b>2. Математика.</b> Арифметические задачи на сложение. Больше и меньше. Цель: в игровой ситуации повторить соответствие чисел и предметов, учить составлять задачи на сложение, учить сравнивать предметы. Развивать внимание, память, логическое мышление. <b>3. Физкультура.</b> По плану физ. руководителя. <b>4.Конструирование.</b> Пирожное. Цель: учить детей создавать дизайн пирожного по заданной схеме, чередуя слои и украшая верхний слой. А также самостоятельно создать своё пирожное. (Используем губки, кусочки тканей, различный бросовый материал).				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вороной. Цели: закреплять знания дней недели, зимних месяцев. Уточнять представления у детей о зимующих птицах. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к природе. <u>П/И «Игра с платочком».</u>	Работа над прыжками в длину с места и с разбега	Ситуативный разговор "Как утеплить деревья?«  Стребание снега к корням деревьев.	Выносной материал: клюшки, лопаты.	Попросить родителей презентовать свой рецепт десерта.
	<b>Работа перед сном</b>	Чтение русской народной сказки «Каша из топора».				
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Дидактические игры по проекту. <b>Вечерний сбор.</b>	Упражнять детей в выразительном чтении стихов.	Ситуативный разговор: уметь играть тихо, не мешая остальным	Ситуативный разговор: почему с некоторыми не хотят дружить	
	<b>Прогулка</b>	Игра: собачка. Самостоятельные игры детей. наведём порядок на участке				

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности**

**Тема: Мир глазами ребенка. Неделя проектной деятельности. Еда для детской кухни.**

**Итоговое мероприятие: Выставка еды, сделанной своими руками, изготовление крема (экспериментирование).**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 06.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. <b>Утренний сбор.</b> Рассказы о пищевых профессиях. Последовательность работы. Повторение чистоговорок, пословиц.	Закрепить последовательность зимних месяцев	Ситуативный разговор " Почему необходимо аккуратно складывать одежду"	Выставить иллюстрации на тему наши кондитерские изделия. Положить на столы раскраски .	Обсуждение проблем ребенка ( в индивидуальном порядке)
	Организованная образовательная деятельность	<b>1.Развитие речи.</b> Украшение кондитерских изделий. Цель: Обсудить с детьми для чего украшают торты и почему крем разных цветов. Выяснить какие бывают прослойки между коржами. Описать по картинкам изделие. Учить правильно составлять предложения, совершенствовать связную речь. <b>2.Рисование.</b> Кондитерские изделия. Цель: учить детей изображать на бумаге кондитерскую продукцию. Закреплять приёмы рисования гуашью. Развивать воображение.				
	Прогулка	<b>Наблюдение за жизнью животных зимой</b> <i>Цели:</i> уточнять знания о животном мире. Систематизировать представления о многообразии животного мира и их связи со средой обитания. Воспитывать доброе отношение к животным, желание оберегать их. П/И "Гуси", "Самолеты".	Упражнять детей в метании мяча в вертикальную цель	Ситуативный разговор: почему с некоторыми не хотят дружить	Выносной материал: клюшки, лопаты.	
	Работа перед сном	Чтение сказки «Горшочек каши»				
	Вечер	Повторяем песни, стихи. <b>Вечерний сбор.</b>	Повторение скороговорок.	Формировать навыки вежливого разговора	Подготовить конструктор-лего	
	Прогулка	П/И "Гуси- лебеди". Самостоятельные игры детей. Приведём участок в порядок				

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности**

**Тема: Мир глазами ребенка. Неделя проектной деятельности. Еда для детской кухни.**

**Итоговое мероприятие: Выставка еды, сделанной своими руками, изготовление крема (экспериментирование).**

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 07.02.2020	Утро	Утренняя гимнастика. <b>Утренний сбор.</b> Стихи об еде, загадки, поговорки. Что нового узнали еде?	Упражнять детей в описании своей одежды, применяя прилагательные и глаголы.	Ситуативный разговор. Какие животные бывают и какое у них отличие?	Создать игровую ситуацию-столовая, а также-праздник.	Выразить благодарность родителям за сотрудничество в образовательном процессе.
	Организованная образовательная деятельность	<b>1. Экспериментирование.</b> Изготовление крема. Цель: Учить изготавливать крем различного цвета. Украсить печенье. Рассмотреть свойства масла. <b>2. Физкультура</b> по плану физ.руководителя. <b>3. Аппликация.</b> Пицца. Цель: Вспомнить с детьми ингредиенты пиццы. Учить детей выполнять аппликацию, используя бумажные элементы продуктов, пробку, декоративные материалы. <b>Выставка рисунков и поделок , эксперимента</b>				
	Прогулка	<b>Наблюдение за снежным покровом.</b> Цель: Подвести детей к выводу, что снег состоит из воды, снег легче воды, снег хрупкий, от тепла тает, липкий, поддается окрашиванию. П/И "Коршун и цыплята"	Учить меткому метанию снежков	Ситуативный разговор. Для чего нужны физические упражнения?	Выносной материал: клюшки, лопаты.	Попробовать дома сделать с детьми пирожные из печенья
	Работа перед сном	Чтение сказок об одежде				
	Вечер	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Повторение песен, стихов.	Работа в центре ИЗО. Обведи и закрась. П/и Мимикой изобразить вкус продуктов.	Каждая игрушка на своём месте. Воспитывать желание поддерживать порядок на своём месте	Самостоятельная деятельность детей в центрах	
	Прогулка	Игра " Иголлка-нитка". Самостоятельные игры детей.				