

Литературный кружок «Любимые книжки»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Красноярска – детский сад №91

Воспитатель: Чекашева О.Н.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Известно, что читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко проявляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от полноты души сострадать, возмущаться, радоваться. Однако чуткость к прочитанному сама по себе не возникает. Она зависит от того, что именно, как часто и каким образом читают детям.

Детская литература как часть общей литературы является искусством слова. Детская литература способствует развитию эстетического сознания ребёнка, формированию его мировоззрения.

В круг детского чтения входят:

- * произведения устного творчества русского народа и народов мира;
- * классическая детская литература
- * современная литература

Литературное произведение выступает перед ребёнком в единстве содержания и художественной формы. Восприятие литературного произведения будет полноценным только при условии, если ребёнок к нему подготовлен. А для этого необходимо обратить внимание детей не только на содержание, но и на выразительные средства языка сказки, стихотворения, рассказа и других произведений художественной литературы. Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус.

В старшем дошкольном возрасте дети способны понимать идею, содержание и выразительные средства языка, осознавать переносное значение слов и словосочетаний. У них воспитывается способность наслаждаться художественным словом, закладывается основа для формирования любви к родному языку, к его точности, выразительности, меткости и образности. Чтение литературных произведений раскрывает перед детьми всё неисчерпаемое богатство русского языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в обыденном речевом общении и в самостоятельном словесном творчестве.

Основная задача воспитателя – прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, способность чувствовать художественный образ; развивать поэтический слух (способность улавливать звучность, музыкальность, ритмичность поэтической речи, интонационную выразительность речи; воспитывать способность чувствовать и понимать образный язык сказок, рассказов, стихотворений.

Цель:

Формирование у детей самостоятельного словесного творчества через использование литературного материала.

Задачи:Обучающие:

- формировать социальные навыки (навыки совместных групповых действий, желание сотрудничать и взаимодействовать с детьми и взрослыми).
- повысить эмоционально-положительный фон, создавая благоприятные условия;

Развивающие:

- развивать речь, коммуникативные качества;
- воображение, фантазию;
- память;
- мелкую, артикуляционную моторику.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость детей;
- любовь к художественным произведениям;
- доброжелательные отношения друг к другу.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

5-9 октября	<p>Тема: К.Чуковский. Знакомство с творчеством детского писателя.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить с портретом К.Чуковского.</p> <p style="padding-left: 40px;">Вспомнить произведения К. Чуковского (с помощью загадок , по описанию героя).</p> <p style="padding-left: 40px;">Развивать память и внимание детей.</p>
12-16 октября	<p>Тема: Чтение по ролям "Мой додыр"</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами диалогической речи.</p> <p>Задачи: Учить выражать свои эмоции в процессе чтения произведения.</p> <p style="padding-left: 40px;">Совершенствовать навыки переживания и воплощения образа, а так же их исполнительские умения.</p>
19-23 октября	<p>Тема: Театральная постановка "Муха цокотуха"</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p style="padding-left: 40px;">Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
26-30 октября	<p>Тема: Творчество К.Чуковского. Обобщающее занятие.</p> <p>Цель: Посредством художественного слова обогатить эмоциональную жизнь, оказать внимание на нравственное воспитание.</p> <p>Задачи: Обучать детей выделять главное и обобщать.</p> <p style="padding-left: 40px;">Способствовать развитию художественного слова и мысли.</p> <p style="padding-left: 40px;">Предложить взять интервью у главных героев произведений.</p> <p style="padding-left: 40px;">Учить детей работать в коллективе.</p>

2-6 ноября	<p>Тема: Братья Гримм. Горшок каши.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить с творчеством Братьев Гримм.</p> <p>Вспомнить произведения Братьев Гримм (с помощью мультфильмов, по описанию героя).</p> <p>Прочитать «Горшок каши» . Выслушать детский пересказ сказки.</p> <p>Развивать память и внимание детей.</p>
9-13 ноября	<p>Тема: Чтение по ролям И.А. Крылов "Стрекоза и муравей"</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами диалогической речи.</p> <p>Задачи: Учить выражать свои эмоции в процессе чтения произведения.</p> <p>Совершенствовать навыки переживания и воплощения образа, а так же их исполнительские умения.</p> <p>Развивать память и внимание детей.</p>
16-20 ноября	<p>Тема: Агния Барто "Верёвочка" и другие стихи</p> <p>Цель: Посредством художественного слова обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Выучить стихотворение. Развивать память и внимание детей.</p> <p>Способствовать развитию художественного слова и мысли.</p>
23-27 ноября	<p>Тема: Русская народная сказка. По щучьему велению.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Показать миниспектакль.</p>

30-4 декабря	<p>Тема: Николай Носов. На горке.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить с творчеством Н.Носова.</p> <p>Вспомнить произведения Н.Носова.</p> <p>Прочитать «На горке» . Выслушать детский пересказ сказки.</p> <p>Развивать память и внимание детей.</p>
7-11 декабря	<p>Тема: С.Михалков "Зяблик" и другие стихи</p> <p>Цель: Посредством художественного слова обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Выучить отрывок из стихотворения. Развивать память и внимание детей.</p> <p>Способствовать развитию художественного слова и мысли.</p>
14-18 декабря	<p>Тема: Русская народная сказка. Лисичка-сестричка и серый волк.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
21-25 декабря	<p>Тема: Русская народная сказка. Лисичка-сестричка и серый волк. Продолжение.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Показать миниспектакль.</p>

11-15 января	<p>Тема: Русская народная сказка. Лиса и журавль. Баба яга.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
18-22 января	<p>Тема: Русская народная сказка. Маша и медведь.</p> <p>Цель: Посредством художественного слова обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Показать миниспектакль.</p>
25-29 января	<p>Тема: Русская народная сказка. Постановка любой сказки (по инициативе детей).</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>

1-5 февраля	<p>Тема: « Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин. Постановка сказки.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей, при помощи театральной игры.</p> <p>Задачи: Вспомнить и закрепить знания о творчестве А.С. Пушкин Развивать память и внимание детей.</p>
8-12 февраля	<p>Тема: «Бременские музыканты» Братья Гримм. Кукольный театр.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Способствовать развитию художественного слова и мысли.</p>
15-19 февраля	<p>Тема:Русская народная сказка. «Бычок-смоляной бочок.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
22-26 февраля	<p>Тема: Изучение стихов на военную тему.</p> <p>Цель: Тренировать у детей память. Воспитывать в детях любовь к родине.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p style="padding-left: 40px;">Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>

1-4 марта	<p>Тема: Стихотворения о ВЕСНЕ.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить с творчеством детских поэтов.</p> <p style="padding-left: 40px;">Выучить стихотворение, понравившееся детям.</p> <p style="padding-left: 40px;">Развивать память и внимание детей.</p>
7-11 марта	<p>Тема: Русская народная сказка "Вершки и корешки".</p> <p>Цель: Посредством пересказа обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Учиться пересказывать сказку. Распределить роли. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
14-18 марта	<p>Тема: Русская народная сказка " Сивка-Бурка ".</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
21-25 марта	<p>Тема: Русские народные сказки. "Вершки и корешки", " Сивка-Бурка ".</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно- образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p style="padding-left: 40px;">Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Показать миниспектакль любой из этих сказок.</p>

4-8 апреля	<p>Тема: Стихотворения. Надо спортом заниматься. Ольга Корнеева.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить с творчеством поэтессы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Выучить стихотворение, понравившееся детям.</p> <p style="padding-left: 40px;">Развивать память и внимание детей.</p>
11-15 апреля	<p>Тема: Русская народная сказка "Рукавичка".</p> <p>Цель: Посредством пересказа обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Учиться пересказывать сказку. Распределить роли. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
18-22 апреля	<p>Тема: Русская народная сказка "Крылатый, мохнатый да масленый".</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
25-29 апреля	<p>Тема: Русские народные сказки. "Рукавичка", "Крылатый, мохнатый да масленый".</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика).</p> <p style="padding-left: 40px;">Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p style="padding-left: 40px;">Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Показать миниспектакль любой из этих сказок.</p>

2-6 мая	<p>Тема: Стихотворения. Детки в клетке. С.Я.Маршак.</p> <p>Цель: Совершенствование развития мыслительной и речевой деятельности детей.</p> <p>Задачи: Познакомить детей со стихами.</p> <p>Выучить 1-3 стихотворения, понравившееся детям.</p> <p>Развивать память и внимание детей.</p>
9-13 мая	<p>Тема: Сказка "Грибок-теремок" в стихах. А.А Усачёв</p> <p>Цель: Посредством пересказа обогатить эмоциональную жизнь.</p> <p>Задачи: Учиться пересказывать сказку. Распределить роли. Учить стихи наизусть. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p>
16-20 мая	<p>Тема: Продолжение. Сказка "Грибок-теремок" в стихах. А.А Усачёв .</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Обучать детей элементам художественно - образных выразительных средств (интонация, мимика). Распределить роли. Учиться пересказывать сказку. Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. Показать постановку сказки другим группам</p>
23-27 мая	<p>Тема: Итоговое занятие. Вспомнить русские народные сказки, которые читали.</p> <p>Цель: Развитие способностей детей средствами театрального искусства.</p> <p>Задачи: Учить детей работать в коллективе. Провести литературную викторину.</p> <p>Совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом.</p> <p>Показать миниспектакль любой из этих сказок.</p>