

Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

с детьми старшей группы Е по теме: "Сбережём родную природу"

Цель: Развивать память детей, путём нестандартного заучивания стихотворения. Совершенствовать речь.

Задачи:

Обучающая: Закрепить знания о природе, бережном и заботливом отношении к природе. Учить детей работать по картинкам -схемам, заучивая по ним стихотворения.

Развивающая: Развивать воображение и восприятие окружающего мира, развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию и память.

Воспитательная: Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: ребёнок-взрослый.

-средства обучения и воспитания: лесовичок, декорация природы с мусором, учебно-наглядные пособия, картинки-схемы, запись звуков, тематические картинки, смайлики.

-предметно-пространственная среда: книги о природе в центре книги, схема и тематические картинки в центре познания, декорация природы в центре игры.

Ведущая образовательная область: социально-коммуникативное, речевое развитие.

Планируемые результаты: дети систематизируют знания о правилах поведения в мире природы, по картинкам-схемам проговаривают и заучивают стихотворение.

Примерный план деятельности.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Дети читают стихотворение, повторяя за воспитателем, заходят в группу, здороваются с гостями. Слышат плач лесовичка. Он говорит, что лес погибнет если дети не помогут ему. Поможем ему?	Дети решаются помочь ему и выясняют причину, отправляясь в лес
Основной	1. Декорации леса, реки. Дети-туристы разбрасывают мусор, читают стихи. Здравствуйте, вы кто такие? Мы туристы! А вы что, не знаете как себя правильно вести в лесу? Нет, а что есть какие-то правила? Ребята, давайте туристов с правилами лесными познакомим. 2. Дети садятся и по картинкам-схемам объясняют правила	Дети-туристы разбрасывают мусор, читают стихи. Дети по картинкам-схемам объясняют правила

	<p>Спасибо, вам, ребята! Мы всё поняли!</p> <p>3.Физминутка</p> <p>4. Ребята, послушайте стихи.</p> <p>Скажите, про что они? Если в лес пришёл гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, Только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, Даже очень громко петь. Испугаются зверушки, Убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, Никогда не забывай Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать! Из рогатки не стрелять, Ты пришёл не убивать! Бабочки пускай летают, Ну, кому они мешают? Сейчас мы это стихотворение попытаемся заучить по картинкам-схемам. (Учим вместе, по рядам, по интонации) Эти правила лесные и несложные такие. А иначе посмотрите, что может произойти (смотрят картинки, если успеваем по времени).</p> <p>5. Физминутка.</p> <p>6.Ребята, а где живут звери, птицы, где растут леса? (На Земле.) Какая наша Земля? (подбираем прилагательные.)</p> <p>7. Повторяем стихотворение по схеме.</p>	<p>Дети сами проговаривают и выполняют движения</p> <p>Работа по схемам.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>Как хорошо вы читаете стихи! Ребята, что нового вы сегодня узнали, чему научились? Что больше всего понравилось? И за хорошую работу вас лесовичок хочет наградить медальками-смайликами.</p>	