

## Сценарный план непосредственной образовательной деятельности

### по развитию речи с детьми подготовительной группы Е по теме: "Космонавты и космическое пространство"

**Цель:** Активизировать речь детей, совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказ на заданную тему.

#### Задачи:

**Обучающая:** Закрепить знания о первых космонавтах, о значимости их работы, о планетах солнечной системы.

**Развивающая:** Развивать память, умение вести диалог, составлять рассказ по картинкам.

**Воспитательная:** Воспитывать в детях любовь и познавательный интерес к космическому пространству.

#### Образовательная среда:

-характер взаимодействия субъектов деятельности: ребёнок-взрослый.

-средства обучения и воспитания: фотографии космонавтов, запись песни, тематические картинки, модели планет.

-предметно-пространственная среда: книги о космосе центре книги, тематические картинки в центре познания, планеты ,подвешенные на нитке.

**Ведущая образовательная область:** социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Планируемые результаты:** дети систематизируют знания о космонавтах и планетах, демонстрируют умение составлять рассказ.

#### Примерный план деятельности.

Этапы	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Дети прослушивают песню "Межпланетный краузер" Ребята, как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? (О космосе)	Дети объясняют почему «о космосе»
Основной	1.Давайте вспомним какое сегодня число? Чем знаменателен этот день? Что отмечает в этот день наша страна? На доске портрет Ю. Гагарина . Кто это? Что вы знаете о нём? Ю.Гагарин-12 апреля 1961 года на космическом корабле "Восток" облетел вокруг Земли. Полёт длился 108 минут. Давайте посмотрим, что ещё за портреты у меня на доске? В.Терешкова-первая женщина космонавт.	Дети рассказывают о космонавтах

	<p>А.Леонов-космонавт, который первым вышел в открытый космос.  Дети, как вы думаете какими качествами должен обладать космонавт? (Сильным, выносливым, смелым и решительным)  Ребята, зачем нужно осваивать космос? (Сотовая связь, навигация)</p> <p>2. А теперь, ребята, я проверю вас, насколько вы сообразительны. Внимательно слушайте и отгадывайте загадки.</p> <p>3. Физминутка «космонавт»  Я хочу космонавтом, (поднять вверх руки)  Надеваю я скафандр, (присесть и постепенно встать)  Полечу я на ракете (соединить руки над головой)  И открою все планеты (обвести руками большой круг)</p> <p>4. Ребята, что надо мной расположено? (модели планет)  Вы знаете что-нибудь о планетах?  А это что за планета? Показывая на солнце (звезда)</p> <p>5. Давайте посчитаем сколько планет в Солнечной системе?  Пальчиковая гимнастика «планеты».  Раз, два, три, четыре, пять - планеты будем мы считать:  К Солнцу ближе всех Меркурий, на Венеру люблююсь.  Вот Земля - наш дом родной, шар любимый голубой.  Мимо Марса пролетаю и Юпитер наблюдаю,  Вот Сатурн и Уран показали кольца нам.  Вот Нептун и вот Плутон, дальше всех от Солнца он.  Все планеты хороши, полетаем от души!</p> <p>6. Дидактическая игра «составь предложение»  Яркий, небо, большие, на, звезды.  Мы, Земля, живем, планета, на.  Вы, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.  Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.</p> <p>7. Составление рассказа по картинкам.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Дети сами проговаривают и выполняют движения</p> <p>Рассказы о планетах</p> <p>Проговаривают и повторяют за воспитателем</p> <p>Составляют предложения</p> <p>Рассказы детей</p>
Рефлексивный	Ребята, вы сегодня молодцы, хорошо поработали. Что вам понравилось больше всего?	