



Учебный план образовательной деятельности в возрастных группах МБДОУ № 91 на 2020-2021 учебный год

Линии развития	Базовые образовательные области	Базовые виды детской деятельности	Виды НОД	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе гр.			
				2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
				Продолжительность периодов											
				8-10 мин.		Не более 15 мин.		Не более 20 мин.		Не более 20-25 мин.		Не более 30 мин.			
				Кол-во НОД в неделю/ максимально объем нагрузки в неделю в минутах											
Физическое развитие	Физическое	Двигательная	Физическое воспитание в зале	3	30	3	45	2	40	2	50	2	60		
			Физическое воспитание на улице	-		-		1	20	1	25	1	30		
Познавательное развитие	Познавательное	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	-	-	1	15	1	20	1	20	2	60		
			Ребенок и окружающий мир	1	8	1	15	1	15	2	20	2	60		
		Конструирование	Конструктивно-модельная деятельность	1	10	1	15	1	15	0,5	12,5	0,5	15		
Речевое развитие	Речевое	Коммуникативная	Развитие речи	1	8	1	15	1	10	2	40	1	30		
			Подготовка к обучению грамоте	-		-		-		-		1	30		
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Ознакомление с художественной литературой	реализуется в процессе других видов НОД по средствам интеграции и организации различных видов детской деятельности или в период режимных моментов											
Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	10	1	15	2	30	2	20	2	60		
			Лепка	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	5	0,5	15		
			Апликация	-		0,5	7,5	0,5	10	0,5	5	0,5	15		
			Художественный труд	-	-	-	-	-	-	0,5	12,5	0,5	15		
		Музыкальная	Музыкальное воспитание	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60		
Социально-коммуникативное	Социально-коммуникативное	Игровая; Коммуникативная; Самообслуживание и труд	Не имеет вида НОД, реализуется в процессе других видов НОД по средствам интеграции и организации различных видов дет. деятельности												
Всего кол-во периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю				10	96	11	165	12	240	14	260	15	480		
Итого кол-во периодов НОД в неделю/время, час.				10	1ч.36	11	2 ч.75	12	4ч.	14	4 ч.33	15	7ч.50		

- Число 0,5 означает, что образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.
- Название видов образовательной деятельности внутри каждой образовательной области определено согласно образовательной программе ДО.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану нагрузки при организации образовательной деятельности в возрастных группах
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»
на 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» реализует образовательную программу дошкольного образования во всех возрастных группах. План нагрузки составлен с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Цели программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

Задачи программы:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) формирование чувства патриотизма к Отечеству и малой родине посредством знакомства с особенностями природы, страны и родного края, национальными праздниками и традициями.

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) развитие художественного и творческого потенциала детей через синтез искусств во всех видах детской деятельности;

12) формирование общих предпосылок художественно-творческой деятельности.

При составлении плана учитывались:

- Требования федерального закона «Об образовании» РФ.
- СанПин 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Образовательная работа в МБДОУ строится на основе учебного плана, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

Образовательный процесс выстраивается по тематическому принципу, что позволяет вводить *национальные условия* и этнокультурные компоненты, учитывать приоритетное направление МБДОУ.

МБДОУ № 91 на 2020-2021 учебный год укомплектовано 17 группами:

1 младшая	1,6-3 года – 1 группа;
2 младшая	3-4 года – 4 группы;
средняя	4-5 лет – 4 группы;
старшая	5-6 лет – 4 группы;
разновозрастная	3-7 лет – 2 группы;
подготовительная группа	6-7 лет – 2 группы.

Образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Организованная образовательная деятельность включает в себя дидактические и подвижные игры, чтение и обсуждение произведений детской литературы, беседы социального и нравственного содержания, наблюдения за трудом взрослых, за природой, проектная деятельность, викторины, драматизация, продуктивная деятельность, пение, танцы и другие.

Промежуточные результаты освоения программы осуществляются в ходе педагогического мониторинга, что позволяет проводить оценку индивидуального развития детей. Диагностические процедуры осуществляются 2 раза в год (октябрь, апрель) и связаны с оценкой эффективности педагогических действий, является основой для дальнейшего планирования.

1 младшая группа.

В первой младшей группе проводится 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю. Образовательная деятельность организуется по подгруппам, может осуществляться как в первую, так и во вторую половину дня, а также во время прогулки, продолжительностью не более 8-10 минут. Ведущими способами организации детей является игра и игровые приемы. Организованная деятельность по физической культуре составляет 3 занятия в неделю. Третье занятие по физической культуре организуется в форме обучения спортивным играм и упражнениями на закрепление.

2 младшая группа.

Во второй младшей группе проводится 11 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю. Образовательная деятельность проводится ежедневно - по 2 вида в первой половине дня, продолжительностью не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 30 мин.

Организованная деятельность по физической культуре составляет 3 занятия в неделю. Третье занятие по физической культуре организуется в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Лепка и аппликация проводятся 2 раза в месяц, чередуясь через неделю.

Средняя группа.

В средней группе проводится 12 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю, образовательная деятельность проводится ежедневно - по 2 вида в первой половине дня, продолжительностью не более 20 минут каждое. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 40 мин.

Организованная деятельность по физической культуре составляет 3 занятия в неделю. Третье занятие по физической культуре проводится во время прогулки и организуется в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Лепка и аппликация проводятся 2 раза в месяц, чередуясь через неделю.

Старшая группа.

В старшей группе проводится 14 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 25 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 45 мин. Организация НОД осуществляется следующим образом: три НОД общей продолжительностью 45 мин. (музыкальное занятие и физкультурное занятие по 25 мин., остальные виды организованной образовательной деятельности не более 20 мин. с учетом интеграции).

Образовательная деятельность может организовываться во второй половине дня после дневного сна (в соответствии с СанПин).

Такие виды деятельности как: аппликация и конструирование, лепка и художественный труд проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Подготовительная группа.

В подготовительной группе проводится 15 основных видов организованной образовательной деятельности в неделю, длительностью не более 30 минут каждое. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – 1,5 час.

Организованная деятельность по физической культуре составляет 3 занятия в неделю. Третье занятие по физической культуре проводится во время прогулки и организуется в форме обучения спортивным играм и упражнениям.

Такие виды деятельности как: аппликация и конструирование, лепка и художественный труд - проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь.

Образовательная деятельность может организовываться во второй половине дня после дневного сна (в соответствии с СанПин).

Все виды организованной образовательной деятельности проводятся с *10-ти минутными перерывами* между ними.

3-е физкультурное занятие

с детьми младшего дошкольного возраста организуется в физкультурном зале;

с детьми старшего дошкольного возраста организуется на прогулке (согласно СанПина).

В каждой возрастной группе в середине организованной образовательной деятельности проводятся *физкульт.минутки, релаксационные паузы, глазодвигательная гимнастика.*