

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому  
направлению развития детей»**

---

660037, Г. КРАСНОЯРСК, УЛ. АСТРАХАНСКАЯ, ДОМ 12А ТЕЛЕФОН (391) 264- 58- 69,  
E - MAIL: KRSDS91@MAIL.RU  
ОКПО 52291165. ОГРН 1022402061351 ИНН2462022299/ КПП246201001

**Управленческий проект МБДОУ № 91  
"Доверие и партнерство"**

**Номинация: «Управление ДОО»**

**Сроки выполнения проекта: с 01.09.2018г.- 01.09.2019г.**



**Краткое описание (идея проекта):**

Посредством привлечения родителей – отцов к участию в процедуре ВСОКО можно создать условия для повышения качества образования в МБДОУ (мнение родителей и их участие в оценке условий позволит сделать их равноправными участниками образовательных отношений, а также повысить уровень педагогической компетентности отцов и в целом позволит показать значимость роли отца в успешной социализации ребенка).

**Авторы проекта: Тихоненко О.В., Водопьянова Л.С.**

г. Красноярск – 2018г.

## 1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### *Актуальность, постановка проблемы:*

Приоритет семейного воспитания и обязанности родителей, возложенные на них государством, требуют от семьи высокой педагогической культуры и непосредственного прямого участия в воспитании и образовании детей, как дома, так и в дошкольном образовательном учреждении.

Но современные экономические условия ставят семью в жёсткие рамки: мужчины (отцы) постепенно отстранились от воспитания детей и переложили все на плечи женщин (матерей). Женское воспитание существенно отличается от мужского, где присутствуют соревнование, движение, оригинальность. А для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка, его гендерной идентификации необходимо одновременное участие и мамы, и папы.

В настоящий момент создалась ситуация, когда и педагогический коллектив, и родительская общественность поняли, что для повышения качества образования *необходимо совершенствовать модель взаимодействия между педагогическим коллективом ДООУ и родителями*, то есть необходимы новые формы сотрудничества.

Инициатива исходила от одного из родителей – папы, который является председателем Совета отцов Красноярского края, имеет опыт организации и взаимодействия с родителями. Он предложил решить данную проблему через объединение отцов в отдельную организацию и предоставление им возможности укреплять и выстраивать связи «дети - отцы» и тем самым влиять на качество образования в ДООУ.

**Цель:** создать условия для повышения качества образования в ДООУ с учетом мнения и включенности родительской общественности – Совета отцов.

### **Задачи проекта:**

1. Создать и локально утвердить родительское объединение Совет отцов с целью поднятия статуса и роли отца в социализации детей.
2. Включить родителей в процедуру внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

3. Укрепить и сохранить духовно-нравственные традиции и семейные отношения через участие отцов в совместных мероприятиях и образовательном процессе ДОУ через организацию Клубов по интересам (Отцовский клуб).

***Условия успешности деятельности в рамках проекта:***

1. *открытость образовательного процесса* (свободное общение родителей друг с другом, с педагогами и администрацией ДОУ; участие родителей в планировании КТП, педагогического процесса; доступность информации на сайте ДОУ);

2. *систематичность взаимодействия* в течение года с возможностью внесения дополнений и изменений в план работы с учётом мнения отцов;

3. *учет мнения родителей* при формировании системы оценки качества образования в ДОУ и участие в процедуре ВСОКО.

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

***Участники проекта:*** родители (родительское объединение Совет отцов), администрация МБДОУ № 91 и остальные участники образовательных отношений (дети, педагоги, семьи).

***Реализация проекта включает следующие механизмы и алгоритм действий:***

1. Оформление и закрепление локальным актом родительского объединения - Совет отцов МБДОУ № 91, как коллегиальный, постоянно действующий совещательно - консультативный орган, образованный в целях обеспечения взаимодействия родительской общественности по улучшению образовательной среды (сентябрь 2018г.).

2. Организация первого общего заседания Совет отцов с целью определения стратегии деятельности и планирования работы на учебный год (октябрь 2018г.).

3. Организация совместных совещательных планерок с участием администрации МБДОУ № 91, актива от Совета отцов и родительского комитета МБДОУ № 91, обсуждение процедуры ВСОКО, разработка критериев (октябрь, ноябрь 2018г.).

4. Совместная организация ВСОКО с участием родителей и Совета отцов: *рейды по безопасности, контроль за состоянием материально-технической базы ДОУ, оценка РППС, оценка психолого-педагогических условий* (ноябрь 2018г.).

5. Анализ результатов ВСОКО, совместное обсуждение, принятие решений по корректировке годового плана работы с учетом мнения родителей и результатов оценки условий (декабрь 2018г.).

6. Включение родителей-отцов в образовательный процесс, как ресурс для повышения его качества; деятельность Отцовских клубов по интересам и способностям пап (декабрь 2018г. – август 2019г.).

### ***Создание Отцовских клубов по направлениям и их функционирование:***



Клубы организуются по инициативе и желанию одного или нескольких пап. Деятельность организуется 1-2 раза в месяц по согласованию с администрацией МБДОУ. В совместной деятельности участвуют папы и дети, при желании, присоединиться могут мамы и другие члены семьи.

- «*Безопасность детства*», Совет по безопасности ДОУ (пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД);

- «*Папа Карло*» - помощь в преобразовании РППС, ремонтные работы (группы, участки);

- «*Развивайка*», Совет по образованию (участие в образовательных занятиях, организация экскурсии на место работы);

- «Лига чемпионов», Совет по физкультуре (приобщение к разным видам спорта, организация турпоходов);
- «Теннис-бол» (обучение детей игре в теннис, турниры-соревнования по теннису с участием детей и семей);
- «Шахматный клуб» (игра в шашки, шахматы);
- «Станция в эфире», Совет–информ (связь со СМИ, ведение блога в инстаграм, помощь в сопровождении и наполнении сайта МБДОУ).

**Ресурсы и их характеристика:**

Предполагается использовать **потенциал** родителей-отцов (опт работы в определённой сфере (профессиональная деятельность), знания, умения, и индивидуальные способности папы) как **интеллектуальный и практический ресурс** при организации процедуры оценки качества образования в ДОУ и принятии решений для повышения качества образования.

### 3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1 этап - Подготовительный этап</b>		
<b>1. Формирование Совета отцов:</b> - цель (миссия) - состав - план работы	Май – сентябрь 2018г.	Воспитатели групп Тихоненко О.В., заведующий Водошнянова Л.С., зам. заведующего по ВМР
<b>2. Издание и принятие локального акта МБДОУ № 91 (приказ, положение)</b>		Окладников О.А., председатель Совета отцов
<b>2 этап - Основной этап</b>		
<b>1. Включение Совета отцов в образовательный процесс ДОУ:</b> - составлении комплексно-тематического плана с учетом инициативы отцов, - совместная разработка критериев и механизма ВСОКО	Сентябрь - ноябрь 2018г.	Тихоненко О.В., заведующий
<b>2. Участие Совета отцов в процедуре внутренней системе оценки качества:</b>	Ноябрь 2018г.	Окладников О.А., председатель Совета отцов

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рейды по безопасности (антитеррористическая, пожарная, электро-безопасность)</li> <li>- контроль за состоянием материально-технической базы ДОУ</li> <li>- оценка РППС</li> <li>- оценка психолого-педагогических условий</li> </ul>		<p>Водопьянова Л.С., зам. заведующего по ВМР</p>
<p><b>3. Совместная оценка и анализ результатов ВСОКО</b></p>	<p>Декабрь 2018г.</p>	
<p><b>4. Деятельность, направленная на повышение качества образования в соответствии с результатами ВСОКО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в образовательной деятельности в рамках КТП (участие в образовательных занятиях, проектной деятельности, организация познавательных экскурсий на работу к папе, участие в событиях группы и др.)</li> <li>– работа родительских (Отцовских) Клубов по интересам: «Безопасность детства», «Папа Карло», «Развивайка», «Лига чемпионов», «Теннис-бол», «Шахматный клуб», «Станция в эфире», и пр.</li> <li>– укрепление материально-технической базы ДОУ (привлечение спонсоров, участие в грандах, контроль за подрядчиками и поставщиками в рамках контрактов),</li> <li>– проектирование и развитие РППС,</li> <li>– организация совместного семейного досуга: <ul style="list-style-type: none"> <li>– семейные эстафеты,</li> <li>– участие в мероприятиях, связанных с Универсиадой 2019,</li> <li>– совместные чтения вслух,</li> <li>– литературно-музыкальные гостиные,</li> <li>– участие в шествии Бессмертного полка,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Декабрь 2018г. - Август 2019г.</p> <p>Декабрь 2018г. - Август 2019г.</p>	<p>Окладников О.А., председатель Совета отцов, родители, воспитатели групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– культ-пикники на о. Татышев,</li> <li>– коллективные выходы в Заповедник Столбы,</li> <li>– коллективные выходы в Роев ручей,</li> <li>– коллективные выходы в Краеведческий музей и пр.</li> </ul>		
<p><b>5. Работа Школы воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как обеспечить прочную основу гармоничной семьи. Позитивный выход из конфликта»</li> <li>- «Свобода и ограничения. Поощрения и наказания. Формирование чувства ответственности»</li> <li>- «Личный рост ребенка – совместный успех»</li> <li>- «Досуг – объединение семьи. Совместный отдых»</li> </ul>	<p>Декабрь 2018г.</p> <p>Январь 2019г.</p> <p>Февраль 2019г.</p> <p>Апрель 2019г.</p>	<p>Образовательный центр «Развитие»,</p> <p>Окладников О.А.</p>
<b>3 этап - Заключительный этап</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов по реализации проекта</li> <li>2. Представление опыта на августовском педагогическом совете</li> <li>3. Планирование работы на 2019-2020 уч.г.</li> </ol>	<p>Август – сентябрь 2019г.</p>	<p>Тихоненко О.В., заведующий</p> <p>Окладников О.А., председатель Совета отцов</p>

## 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Опыт включения отцов в систему оценки качества образования с одной стороны, как основных заказчиков образовательной услуги, с другой стороны, как равноценных участников педагогического процесса, несомненно – новый подход в выстраивании взаимодействия между МБДОУ и родительской общественностью.

Такой опыт позволяет дошкольной организации: повысить качество образования за счет интеллектуального и практического ресурса родителей-отцов, повысить педагогическую компетентность родителей, активизировать отцов и укрепить связи «дети - отцы», тем самым поднять авторитет отца в семейном воспитании.

В течение сентября – ноября м-ца 2018г. состоялось два заседания Совета отцов: определена цель деятельности Совета, составлен план, состоялось обсуждения вопроса «Родительский авторитет» при участии специалистов образовательного центра «Развитие» г. Красноярск.

*Общий охват родителей – нап составляет 58 чел. (10%)*

В начале ноября 2018г. в результате совместных встреч с Советом отцов и активом Родительского комитета принято решение об участии родителей-отцов в процедуре внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ № 91.

Сформированы Отцовские клубов по разным направлениям с учетом родительской инициативы.

Данный опыт работы был представлен в СМИ, на городском уровне.

### ***Планируемы результаты проекта:***

- Будут созданы условия для повышения качества образования в ДОУ с учетом общественного мнения (проведено анкетирование родителей и педагогов);
- Повысится уровень педагогической компетентности отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательный процесс;
- Будет расширен опыта работы МБДОУ по взаимодействию с родителями за счет деятельности новой формы родительского объединения (разработка методического материала с описанием опыта и предъявлением педагогическому сообществу города Красноярск);
- Повысится активность и заинтересованность родителей в подготовке и проведении детско-взрослых мероприятий (рост числа активных отцов).



## 7. РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



✓ Идея проекта была представлена руководителем МБДОУ № 91 Тихоненко О.В. и Окладниковым О.А. в *выпуске газеты «Городские новости»*. Состоялось первое заседание Актива отцов МБДОУ (октябрь 2018г.).

✓ Опыт участия родителей в системе оценки качества представлялся председателем Совета отцов Окладниковым О.А. на *круглом столе в рамках VII Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития»* при участии Гражданской ассамблеи Красноярского края, КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУО администрации г. Красноярка, КИМЦ (12.11.2018г.).

✓ *«XIV Красноярский городской форум. "Будущее проектируем вместе"»* участие в обсуждении за круглым столом «Образование будущего Красноярска или как формировать «сутолочность» города?» с участием главы города (28.11.2018г.)

✓ Данный опыт планируется представить на городском методическом объединении педагогических сообществ (КИМЦ, декабрь 2018г.)

### *Перспективы дальнейшего развития*

1. Повышение активности отцов, расширение состава Совета отцов МБДОУ № 91 до 30-40% за счет информирования и активных форм работы;

2. По вопросу повышения уровня педагогической компетентности отцов в вопросах воспитания и развития дошкольников выстроено сотрудничество с образовательным центром «Развитие» г. Красноярка, составлен план работы Школы воспитания (представлен в плане работы);

3. Выстроено сотрудничество с общественным объединением «Советом отцов Красноярского края» для определения перспектив и современных ценностей отцовского воспитания с целью укрепления духовно-нравственных традиций, семейных отношений.

## 8. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА

<i>Возможные риски:</i>	<i>Способы коррекции</i>
Низкая активность родителей в деятельности Совета отцов	Анкетирование, опрос с целью изучения мнения отцов, выбора актуального направления деятельности, активных форм взаимодействия

## 9. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА – не предусмотрен.

### Список литературы:

1. Джайнот Х. Г. "Воспитавай счастливого ребенка. Развитие личности от 3 до 12 лет", 2015
2. Бенджамин Спок "Ребенок и уход за ним", 2006
3. Библиотека журнала "Домашняя энциклопедия для вас"
4. Андреева Т. В. Семейная психология, 2004.
5. Тархова, Л.Т. Мальчик, мужчина, отец, 2010.