

## **Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:

- **в группах раннего возраста (до 3 лет):**

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, 2019г.

- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):**

Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.

- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019

- **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019

- **подготовительных группах (возраст 6-7 лет):**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2018г.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ПРОдетей» / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019

### **1. Ключевые показатели реализации образовательных программ (не более 3-х), подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:**

- **в группах раннего возраста (до 3 лет):**

- соблюдает культурно-гигиенические правила, может сам себя обслужить
- может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек
- откликается на эмоции близких людей и друзей, сопереживает, эмоционально реагирует на события
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им

- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):**

- соблюдает и выполняет культурно-гигиенические правила и элементарные правила здорового образа жизни
- следует инструкции взрослого, придерживается игровых правил
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек
- интересуется новым, неизвестным в окружающем мире, задает вопросы взрослому
- проявляет интерес к сверстникам; пробует включаться в совместные действия

- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):**

## **Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**

– проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; выбирает себе род занятий, участников по совместной деятельности;

– проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы

– стремится качественно выполнить задание, сравнивает с образцом

– задает вопросы взрослым и сверстникам, пробует договариваться о совместных действиях с другими.

- **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):**

– ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий

– стремится качественно выполнить задание, умеет сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось,

– анализирует действия и поступки, управляет своим поведением (сдерживает эмоциональные порывы)

– умеет задавать вопросы взрослым и сверстникам, договаривается о совместных действиях с другими.

- **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):**

– ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий, проявляет уверенность в своих силах,

– стремится качественно выполнить задание, умеет сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось,

– анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет своим поведением (сдерживает эмоциональные порывы), регулирует конфликты,

– умеет задавать вопросы взрослым и сверстникам, договаривается о совместных действиях с другими.

## **2. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:**

- **в группах раннего возраста (до 3 лет):**

– использование приема «Утро добрых встреч» (общение в кругу, игры на приветствие, игровые, сюрпризные моменты)

– игры-занятия, направленные на развитие общения со сверстниками (игры в парах, в мини группах, хороводные игры, игры с правилами, игры-инсценировки и пр.)

– индивидуализация группового пространства (оформление кабинки, фотографии семьи и детей)

- **в группах младшего возраста (от 3 до 4 лет):**

– использование педагогического приема «Утренний круг»

– организация условия для ролевых игр для детей по заданной теме с достаточным количеством ролей

– использование проблемных ситуаций в различных видах деятельности

– создание условий для самостоятельного выбора детьми вида деятельности

– индивидуализация группового пространства (оформление кабинки, фотографии семьи и детей)

- **в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет):**

– использование педагогического приема «Утренний круг»

– организация условия для ролевых игр для детей по заданной теме с достаточным количеством ролей и самостоятельной (свободной игры) детей

– использование проблемных ситуаций в различных видах деятельности в центрах активности

### **Формат Ф-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о качестве дошкольного образования**

- создание условий для самостоятельного выбора детьми вида деятельности, планирование деятельности
- индивидуализация группового пространства (оформление кабинки, фотографии семьи и детей, детское портфолио)
  - **в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет):**
- использование педагогического приема «Утренний круг»
- самостоятельный выбор деятельности в центрах активности
- самостоятельное планирование детьми деятельности на день
- совместное планирование сюжетно-ролевой игры, подготовка к игре
- разработка и оформление групповых правил
- оформление портфолио
- индивидуализация группового пространства (оформление кабинки, фотографии семьи и детей, детское портфолио, индивидуальные контейнеры (полочки) для хранения личных вещей)
  - **в подготовительных группах (возраст 6-7 лет):**
- использование педагогического приема «Утренний круг»
- самостоятельный выбор деятельности в центрах активности
- самостоятельное планирование детьми деятельности на день
- совместное планирование сюжетно-ролевой игры, подготовка к игре
- разработка и оформление групповых правил
- совместный выбор темы для проекта или игры
- оформление портфолио
- индивидуализация группового пространства (оформление кабинки, фотографии семьи и детей, детское портфолио, индивидуальные контейнеры (полочки) для хранения личных вещей)

### **3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.**

Количество педагогов,	<b>37 чел.</b>
из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%)	<b>85%</b>