

## **Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**

Дошкольная образовательная организация: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

### **1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:**

#### **• качества личности (не более 3-х):**

- самостоятельность и ответственность за свои поступки,
- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности (произвольность),
- умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством речевого высказывания в ситуации общения.

#### **• общие универсальные умения, способности (не более 3-х):**

- применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим,
- способность предложить собственный замысел и воплотить его в деятельности (рисунок, постройка, общение и т.д.)
- уметь слушать собеседника, задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

### **2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:**

- Обеспечение комплексного, вариативного подхода через игровые приемы, освоение культурных практик в соответствии с ООП ДО, проблемные ситуации; включение дошкольников в конкурсное движение; общественно-полезную деятельность (поручения, дежурство, социальные акции, трудовые поручения).
- Оказание положительного оценивания действий детей.

### **3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):**

#### **• в действиях воспитателя:**

- использование педагогами разнообразных форм и способов формирования образовательного результата через применение в работе игровых приемов, проблемных ситуаций; включение дошкольников в детское конкурсное движение; общественно-полезную деятельность в виде поручений, дежурств, социальных акций, трудовые поручения; оказание положительного оценивания действий детей;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, поддержка инициативы и самостоятельности детей, предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- качественная организация педагогического мониторинга и работа по результатам педагогического наблюдения;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными нормами дошкольников.

#### **• в действиях дошкольника:**

- ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий, проявляет уверенность в своих силах,

### **Формат справки Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов**

- стремится качественно выполнить задание, умеет сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось,
- анализирует действия и поступки, прогнозирует результаты, управляет своим поведением (сдерживает эмоциональные порывы), регулирует конфликты,
- умеет задавать вопросы взрослым и сверстникам, договаривается о совместных действиях с другими.

4. Дата педагогического совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.

**Педагогический совет № 2 от 05.12.2019г.**

5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).**

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей	85%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей	85%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей	85%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие	53%
	Воспитатели старших возрастных групп ДОО