

Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

• **качества личности:**

- самостоятельность и ответственность за свои поступки,
- воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности (произвольность),
- умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством речевого высказывания в ситуации общения.

• **общие универсальные умения, способности:**

- применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим,
- способность предложить собственный замысел и воплотить его в деятельности (рисунок, постройка, общение и т.д.)
- уметь слушать собеседника, задавать вопросы, формулировать собственное мнение и позицию договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

- Диагностическое наблюдение за самостоятельной деятельностью детей и коллективной ролевой игрой по заданной теме. Результаты и уровень сформированности умений, способностей, компетентностей дошкольников фиксируется в карте наблюдения.

- Комплексно-диагностическое обследование детей по образовательным результатам. С учётом выявленных проблем, планируется и осуществляется взаимодействие с семьёй и индивидуальная коррекционная работа.

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития:

Количество педагогов,	<b>37 чел.</b>
Из них понимающих и принимающих <b>формулировки</b> качеств и способностей (%),	85%
знающих <b>формы и способы</b> деятельности по формированию качеств и способностей (%),	85%
знающих <b>процедуры оценивания</b> формируемых качеств и способностей (%),	85%
готовых <b>показать открытое</b> занятие/мероприятие (%)	100%