

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 91

О.В. Тихоненко

Приказ № 179 от «26» ноября 2018г.

«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта МБДОУ № 91
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
по итогам городской августовской конференции 2018

Цель: создание условий для решения задач становления Красноярского стандарта качества образования в логике формулы КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов).

Задачи:

1. обеспечить повышение качества образования через осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** выделенных личностных и метапредметных результатов;
2. обеспечить **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом его индивидуальных через применение инфраструктурных решений;
3. использовать разные формы, способы и средства контроля **практической применимости** образовательных результатов в разных видах деятельности в рамках проектной, исследовательской и другой значимо полезной деятельности дошкольников.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ДОУ	Мероприятия по реализации задач	Контроль за выполнением задач
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (<i>сентябрь 2018 – январь 2019</i>) 2. Выделить формы и способы педагогической деятельности , направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (<i>ноябрь 2018 – январь 2019</i>) 3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (<i>ноябрь 2018 – январь 2019</i>)	1. Сформировать разработчику группу ДОУ, организовать деятельность по изучению нормативных и законодательных документов по вопросу оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (<i>ноябрь - декабрь 2018</i>) 2. Представить результаты работы разработческой группы на Педагогическом совете, Совете отцов и Родительском комитете ДОУ (<i>декабрь – январь 2019</i>) 3. Участие в городских семинарах по методическому сопровождению (<i>октябрь – декабрь 2018</i>). 4. Участие в оформлении методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно	Контроль деятельности разработческой группы ДОУ (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)

	<p>4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик (январь – июнь 2019)</p>	<p>выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» (апрель – июнь 2019)</p>	
<p>Формы отчета по направлению: до 30 января 2019 Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 1-ДО) и решение педагогического совета ДОУ: а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х); б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление; в) о формах и способах их опосредованного оценивания</p>			
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1. Провести анализ используемых педагогами ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2018) 2. Приступить к изучению и внедрению новых образовательных программ ДО и пересмотреть применение форм, способов и содержание педагогической деятельности в рамках ООП ДО для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Определить группы для внедрения новых ООП. (октябрь – март 2019) 3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения. (октябрь – май 2019)</p>	<p>1. Продолжить обучение группы педагогов ДОУ по новой образовательной программе «ПРОдетей», в сотрудничестве с Рыбаков Фонд г. Москва (октябрь 2018-октябрь 2019) 2. Приступить к изучению и внедрению новой образовательной программы «Мозаика», обеспечить группы методическим комплектом «Мозаичный парк» (октябрь 2018-октябрь 2019) 3. Организовать презентацию новых ОП родительской общественности на групповых родительских собраниях и заседании Родительского комитета ДОУ (октябрь 2018г.) 4. Принять участие в городских семинарах по внедрению программы «Мозаика» (октябрь 2018 – май 2019). 5. Выстроить взаимодействие по методическому сопровождению с опорной городской площадкой МБДОУ № 272 по программе «Мозаика» (октябрь 2018 – май 2019). 6. Организовать работу ПМПк по сопровождению детей с проблемами в развитии и предупреждения рисков их возникновения (октябрь 2018- август 2019г.) 7. Участвовать в тиражировании лучших образовательных практик в рамках ГМО и РМО (октябрь – май 2019) 8. Представить новые подходы и практики в работе с дошкольниками в рамках профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярка-2019» (декабрь – февраль 2019) 9. Принять участие в городском Фестивале успешных образовательных практик (апрель – май 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – май 2019). 2. Мониторинг участия педагогов ДОУ в методических мероприятиях и представлению опыта работы на уровне района, города (октябрь 2018- май 2019).</p>

	Формы отчета по направлению: до 30 марта 2019 Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.		
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ	<p>1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь – март 2019)</p> <p>3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октябрь 2018 – март 2019)</p>	<p>1. Принять участие в работе семинаров на городских базовых площадках ДОО по ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Представить опыт работы по разработке оценочной карты по РППС на районном семинаре (ноябрь 2018)</p> <p>3. Разработать и утвердить оценочные карты и механизмы ВСОКО для ДОУ с привлечением родителей (октябрь – ноябрь 2018г)</p> <p>4. Разместить на официальном сайте ДОУ разработанные локальные акты и модель ВСОКО (октябрь 2018 – март 2019)</p> <p>5. Приступить к проведению внутренней системы оценки качества с включением родительской общественности, Совета отцов (декабрь – январь 2019г.)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Мониторинг мероприятий в рамках ВСОКО (октябрь 2018 – май 2019).</p>
	Формы отчета по направлению: до 30 марта 2019 Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОУ		
1.4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования , предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	<p>1.Расширить образовательную среду ДОУ через использование ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС ДО и удовлетворения образовательных потребностей детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Изучить развитие муниципальной системы дополнительного образования, установить взаимодействие с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>3. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования (сентябрь 2018 – август 2019г)</p>	<p>1. Заключить договора о сотрудничестве с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (сентябрь – декабрь 2018)</p> <p>2. Провести анализ результатов в соответствии с ФГОС ДО и удовлетворения образовательных потребностей детей дошкольного возраста и их родителей, как законных представителей.</p> <p>3. Изучить запросы родителей и расширить спектр предлагаемых услуг платного дополнительного образования в ДОУ (сентябрь – октябрь 2018)</p>	<p>1. Мониторинг удовлетворённости дополнительным платным образованием и количества охваченных детей, в том числе и детей с ОВЗ (январь 2019г.)</p> <p>2. Анализ результатов сотрудничества с организациями-партнерами в рамках созданной образовательной среды ДОУ (май 2019г.)</p>
2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств,	<p>1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь – декабрь 2018).</p>	<p>1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать</p>	<p>1. Контроль выполнения задач и соответствия содержания проводимых мероприятий (октябрь 2018 – май 2019).</p>

<p>позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов ДОУ, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2019).</p>	<p>планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2018 – май 2019).</p> <p>2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района (ноябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2019).</p> <p>4. Участие в работе городских педагогических сообществ Школы профессионального развития: «Школа старшего воспитателя» (Рихтер Л.А.) «Школа молодого воспитателя» (Балух А.Д., Косарева М.А., Картавцева Е.М.) (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>5. Участие в профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд ДОУ (декабрь 2018)</p> <p>6. Представление педагогического опыта на Фестивале успешных практик дошкольного образования (апрель – май 2019).</p> <p>7. Участие в конкурсе «Воспитатель года – 2019» (январь – март 2019)</p> <p>8. Составить план на 1-е и 2-е полугодие 2019 г. По прохождению курсовой подготовки педагогами ДОУ (ноябрь 2018, март 2019г.)</p> <p>9. Участие в семинарских занятиях городского Учебного центра «ЕМС» (ноябрь 2018, декабрь 2019)</p>	
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)</p> <p>2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – декабрь 2018)</p>	<p>1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2. Участие в работе городской школы ИТ для педагогов ДОУ (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3. Организация площадки по обмену опытом во владении цифровыми технологиями для</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>

	<p>3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2019)</p>	<p>обеспечения образовательного процесса на базе ДОУ (ноябрь – май 2019г.)</p>	
<p>Формы отчета по направлению: до 30 апреля 2019 Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p>			
<p>2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p>1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в ДОУ (сентябрь – ноябрь 2018) 2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ДО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Актуализация уровня профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование, анализ) (октябрь - ноябрь 2018) 2. Организация методического семинара по составлению персонифицированной карты педагога с участием специалистов КИМЦ (январь 2019) 3. Организация рабочей группы по реализации «Профессионального стандарта педагога»: разработка плана работы по реализации Профстандарта, модели корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, разработка локальных актов, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п. (октябрь 2018 – май 2019) 4. Повышение квалификации через курсовую подготовку административной команды по изучению Профстандарта (декабрь – февраль 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОУ в данном направлении (октябрь 2018 – июнь 2019).</p>
<p>2.4. Организовать предьявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1. Принять участие в работе площадок предьявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019) 2. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов</p>	<p>1. Составить карту успешного опыта ДОУ как инновационной городской площадки по внедрению образовательной программы «Мозаика» (сентябрь 2018 – июнь 2019) 2. Подготовка к участию в Городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов» (февраль 2019)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – июнь 2019) 2. Утверждение карты успешного опыта ДОУ по решению актуальных проблем и задач развития образования (июнь 2019)</p>

	(февраль 2019)		
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 – август 2019)	1. Организовать обучающие семинары для педагогов ЧДС по ознакомлению с новыми образовательными программами и подходами в сфере дошкольного образования (сентябрь 2018 – июнь 2018) 2. Организовать День открытых дверей для педагогов ДОУ и ЧДС в рамках обмена опытом с целью создания комфортных условия пребывания детей в ДОУ и ЧДС и создания РППС в соответствии с ФГОС ДО (март-апрель 2019)	Контроль выполнения задач (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	1. Обеспечить реализацию ООП ДО с учетом внедрения образовательных программ ПРОдетей, «Мозаика» с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	1. Для оказания методической помощи по реализации образовательных программ организовать участие педагогов в педагогических сообществах Facebook (программа ПРОдетей), участие в обучающих вебинарах (программа «Мозаика») (сентябрь 2018 – июнь 2019)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019) 2. Оценить эффективность перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019) 3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта ДОУ с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019) 4. Создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению (до 30 ноября 2018) 5. Размещать на сайте ДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным	1. Разработать и создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО (январь, июнь 2019) 2. Принять участие в районных и городских семинарах по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров (сентябрь 2018 – июнь 2019) 3. Принять участие в обучении по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности (сентябрь – декабрь 2018) 4. Разработать мероприятия и издать соответствующие локальные акты по обеспечению безопасного функционирования ДОУ (сентябрь 2018 – август 2019) 5. Принять участие в проектировочных семинарах по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (декабрь – апрель 2019)	Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО (октябрь 2018 – июнь 2019)

	<p>направлениям развития МСО (<i>точки контроля 15 января 2019, 30 марта 2019, 30 июня 2019</i>)</p> <p>6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность ДОУ (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p> <p>7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов ДОУ (<i>сентябрь 2018 – август 2019</i>)</p>		
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ДОУ (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Разработать управленческие проекты, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с ООП ДО по направлениям: взаимодействие с родителями – Совет отцов; расширение образовательной среды ДОУ через сетевое сотрудничество (<i>октябрь – апрель 2019г.</i>)</p> <p>2. Представить управленческий проект на конкурс Городских проектов (<i>ноябрь – декабрь 2018г.</i>)</p>	<p>Контроль выполнения задач (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>
<p>3.5. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>1. Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>Наладить сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>Контроль выполнения задач; опрос мнения и анализ запроса родителей (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>1. Встроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>	<p>1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями науки по приоритетным направлениям развития ДОУ (<i>сентябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p> <p>2. Организовать рабочую группу из специалистов ДОУ по разработке проекта по предоставлению услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (<i>октябрь 2018 – май 2019</i>)</p>	<p>Анализ работы ДОУ в данном направлении (<i>октябрь 2018 – июнь 2019</i>)</p>

<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>1. Организовать взаимодействие с организациями социальной сферы в рамках проектной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ (сентябрь 2018 – январь 2019)</p> <p>2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>Формы отчета по направлению: до 30 июня 2019</p> <p>Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией</p>	<p>Разработать межотраслевые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по экологическому образованию, воспитанию совместно с Заповедником Столбы, Роевым ручьем; - по художественно-эстетическому направлению с выставочным залом художественной галереи им В. Сурикова, ДДиЮ № 2, музыкальной школой, библиотекой; - по патриотическому воспитанию с патриотическим клубом «Патриот», мемориалом Победы, Клубом ветеранов ВОВ, <p>с целью организации культурно-досуговых и просветительских совместных мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач и качества организованных мероприятий, охват детей (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>
<p>4.3 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>	<p>1. Организация взаимодействия с родительской общественностью и Советом отцов в формах общественного контроля (октябрь – август 2019)</p> <p>2. Включить родителей в процедуру ВСОКО в формате общественных рейдов по безопасности, состоянию МТБ и РППС ДОУ (ноябрь – август 2019)</p>	<p>Контроль выполнения задач в данном направлении (октябрь 2018 – июнь 2019)</p>